

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces ☐ PUNT. correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces ☐ PUNT. correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto. ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expres. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		☐ Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ No intenta usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGR) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso generalmente correcto de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPLES ☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes. ☐ DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces ☐ PUNT. correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces ☐ PUNT. correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto. ☐ MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expr. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		☐ Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GR. SIMPL. suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ No intenta usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGR.) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso generalmente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. ☐ Errores frecuentes en ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. ☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Escrita	
_____ / 40	
Nota final Producción y Coproducción Escrita	Nombre y Firma del/la examinador/a
_____ 80	_____
☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO	

NOMBRE: _____

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2024/2025

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (Nivel B2)

Matrícula: Oficial / Libre || Convocatoria: Ordinaria / Extraordinaria

CRITERIOS / NOTA ④④	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para el tema y la tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del monólogo (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ DUR. del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte . ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes en gran medida ☐ DETALLES DE APOYO relevantes para una gran parte del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea sólo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes sólo en parte ☐ Pocos DETALLES DE APOYO relevantes ☐ DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva	☐	☐ TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante ☐ DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva	
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas: coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidéz textual. Convenciones del discurso monológico. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (monólogo muy fácil de seguir) ☐ Discurso sumamente FLUIDO ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas casi en su totalidad ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces	☐	☐ ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (monólogo fácil de seguir) ☐ Discurso FLUIDO en su mayor parte ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces	☐	☐ ORG. de ideas en gran medida apropiada (mon. fácil de seguir la mayoría del tiempo) ☐ Discurso en gran medida FLUIDO ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en gran medida ☐ MECANISMOS de COHESIÓN eficaces en gran medida	☐	☐ ORG. de ideas sólo en parte apropiada (gran parte del monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso FLUIDO sólo parcialmente ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas sólo en parte ☐ MEC. de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficiente	☐	☐ ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso muy poco FLUIDO ☐ Apenas sigue las convenciones del DISCURSO monológico ☐ MECANISMOS de COHESIÓN inadecuados o muy escasos	
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		☐ PRON. casi totalmente clara y natural, sin apenas ERRORES FONOLÓGICOS que dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENT. sumamente eficaces que comunican Matices y el TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOLÓGICOS, que raramente dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte , con algunos Matices y algo del TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en general , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces, que comunican el significado esencial y mínimas variaciones en el TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara y natural sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comprensión significativamente ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan seriamente la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTON. muy limitados	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y exp. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad)</i>		☐ Muy amplia variedad de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL que cumple en su mayoría los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de EST. CO. GR. OR ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incl. algunas EXP. IDIOM.) que cumple la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumple en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de EST. COMP. GR. ORAL ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REG. en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad suficientemente amplia de LÉX. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada EST. SIMP. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad limitada de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REG. frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso ampliamente correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso casi del todo correcto del LÉX. ☐ Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso generalmente correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en su mayor parte corr. del LÉX. ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso relativamente correcto de ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores frecuentes en EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES frecuentemente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores muy frecuentes en ESTRUCT. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES muy frecuentemente dificultan la comprensión	

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y firma del/la Examinador/a

_____/ 50

CRITERIOS / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del diálogo (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes en gran medida ☐ DETALLES DE APOYO relevantes para una buena parte del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea sólo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes sólo en parte ☐ Pocos DETALLES DE APOYO relevantes ☐ DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva	☐	☐ TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante ☐ DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva	
INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación e iniciativa. Adaptación. Gestión del turno de palabra (iniciación-comprensión-respuesta). Negociación del significado.</i>		☐ Discurso sumamente FLUIDO y espontáneo, sin apenas vacilaciones, ni apenas necesidad de APOYO y/o REPET. ☐ PARTICIPACIÓN sumamente activa ☐ Sumamente capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra sumamente eficaz ☐ Gama amplia y de bastante complejidad de estrategias de NEGOCI. del sdo.	☐	☐ Discurso FLUIDO y espontáneo en su mayor parte , sin apenas pausas, y con rara necesidad de APOYO y/o REPET. ☐ PARTICIP. en su mayor parte activa ☐ Capaz la mayoría de las veces de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de p. en su mayor parte eficaz ☐ Gama media y de cierta complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	☐	☐ Discurso en gran medida FLUIDO y espontáneo, con pausas ocasionales , que a veces requiere APOYO y/o REPETICIÓN ☐ PARTICIPACIÓN activa en gran medida ☐ En gran medida capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de pal. en gran medida eficaz ☐ Gama limitada pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	☐	☐ Discurso sólo en parte FLUIDO y espontáneo, con pausas frecuentes que generalmente requieren APOYO y/o REPET. ☐ PARTICIPACIÓN limitada ☐ Generalmente incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de pal. poco eficaz en general ☐ Gama muy limitada e ineficaz de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	☐	☐ Discurso sin apenas FLUIDEZ y espontaneidad, que frecuentemente requiere APOYO Y/O REPETICIÓN ☐ Apenas PARTICIPA en la interacción ☐ La mayoría de las veces incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra muy poco eficaz ☐ Apenas aporta estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunc. clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		☐ PRON. casi totalmente clara y natural, con escasos ERRORES FONOL. que apenas dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTON. sumamente eficaces que comunican MATICES y el TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOL. que raramente dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte , con algunos MATICES y algo del TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en general , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión ☐ ACENT., RIT. Y ENT. en gran medida eficaces, que comunican el sdo. esencial y mínimas variaciones en el TONO act. del hab.	☐	☐ PRON. clara y natural sólo en parte , con ERRORES FONOL. frecuentes que dificultan la comprensión significativamente ☐ ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRON. muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan seriamente la comprensión ☐ ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estr. de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y expr. idiom. apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad).</i>		☐ Muy amplia gama de EST. GR. OR. que cumple completamente los req. de B2 ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incl. algunas EXPRESIONES IDIOMÁTICAS) que cumple la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de EST. GR. OR. que cumple en general los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia de EST. GR. ORAL. que cumple los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficientemente amplia de LÉX., que cumple los requisit. básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada EST. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de EST. GR. ORAL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores</i>		☐ Uso casi del todo correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso en su mayor parte correcto de LÉXIC. ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en EST. GR. ORAL ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES frecuentemente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores muy frecuentes en EST. GR. ORAL ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO. ☐ Los ERRORES muy frecuentemente dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 50

_____ / 100

Nota final del equipo examinador

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ / 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

NOMBRE: _____

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2024/2025

MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (Niveles B1/B2)

Matrícula: Oficial / Libre || Convocatoria: Ordinaria / Extraordinaria

CRITERIO/NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto)		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	☐ ☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma escasamente coherente (texto muy difícil de seguir)					
<u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte dela persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en su mayor parte ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma muy poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Escrita

_____/ 20

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____/ 40 _____/ 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

CRITERIO/NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Selección y transmisión</i> <i>Adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Fluidez en la transmisión oral de la información</i> (facilidad para seguir el texto)		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma casi del todo fluida (texto muy fácil de seguir, sin apenas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en su mayor parte fluida (texto fácil de seguir, con muy pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en gran medida fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma solo en parte fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma escasamente fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)					
<u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte dela persona destinataria	☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en su mayor parte adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa de forma eficaz en gran medida las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en gran medida adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma poco adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma muy poco adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea				

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Oral

_____ / 20

Total (20/2): _____ / 10*

Nota final Tarea de Mediación Oral del equipo examinador

_____ / 20

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____ / 40 _____ / 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

*NOTA: La nota de cada examinador/a será de 10 puntos en total, resultante de dividir por 2 los 20 puntos de la tarea. De esta forma las tareas de mediación escrita y oral suman respectivamente 20 puntos.